

Škola: **AHMT**

 Název: **Základní škola, Komenského 151**

 Obec: **Bílovice nad Svitavou**

KEA - KOMPLEXNÍ ZPRÁVA 2006/07 - 2009/10

ČESKÝ JAZYK

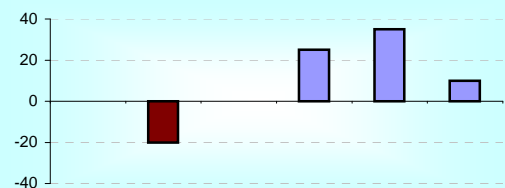
6. ročník, šk.r. 2006/07

Svámi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadila mezi **průměrné** školy, měli jste lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2009/10

Svámi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadila mezi **lepší průměrné** školy, měli jste lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 10 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 35 % žáků zlepšilo, 25 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo a 20 % žáků zhoršilo.



MATEMATIKA

6. ročník, šk.r. 2006/07

Svámi výsledky v matematice se Vaše škola řadila mezi **průměrné** školy, měli jste lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2009/10

Výsledky Vaší školy v matematice byly **nadprůměrné**. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

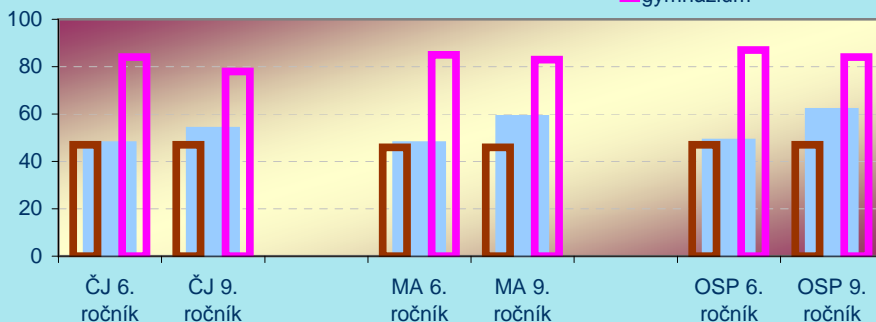
V průběhu druhého stupně se 25 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 30 % žáků zlepšilo, 15 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 20 % žáků zhoršilo a 5 % žáků výrazně zhoršilo.



Jak si stojíme mezi ostatními ?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
 ■ základní škola
 ■ gymnázium



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.
- Sledujte využívání potenciálu

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		průměrný percentil			skupinový percentil			čistá úspěšnost		skóre	
třída	počet žáků	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10
A	20	49	62	25	52	65	27	26	40	16	24
škola	20	49	62	25	52	65	27	26	40	16	24

Český jazyk		průměrný percentil			skupinový percentil			čistá úspěšnost		skóre		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10
A	20	48	54	12	50	56	12	46	53	23	21	3	-4
škola	20	48	54	12	50	56	12	46	53	23	21	3	-4

Matematika		průměrný percentil			skupinový percentil			čistá úspěšnost		skóre		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	relativní posun	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10	6. ročník 06/07	9. ročník 09/10
A	20	48	59	21	51	62	22	40	33	12	10	4	2
škola	20	48	59	21	51	62	22	40	33	12	10	4	2

Souhrnné výsledky za školu

Klíčové kompetence komunikativní a sociálně personální									
identifikace třídy		percentil		skupinový percentil		čistá úspěšnost		skóre	
třída	počet žáků	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09
A	19	55	59	58	62	41	58	16	23
průměr	=	55	59	58	62	41	58	16	23

Klíčové kompetence k učení a řešení problému									
identifikace třídy		percentil		skupinový percentil		čistá úspěšnost		skóre	
třída	počet žáků	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09
A	18	53	62	57	65	29	62	12	25
škola	18	53	62	57	65	29	62	12	25

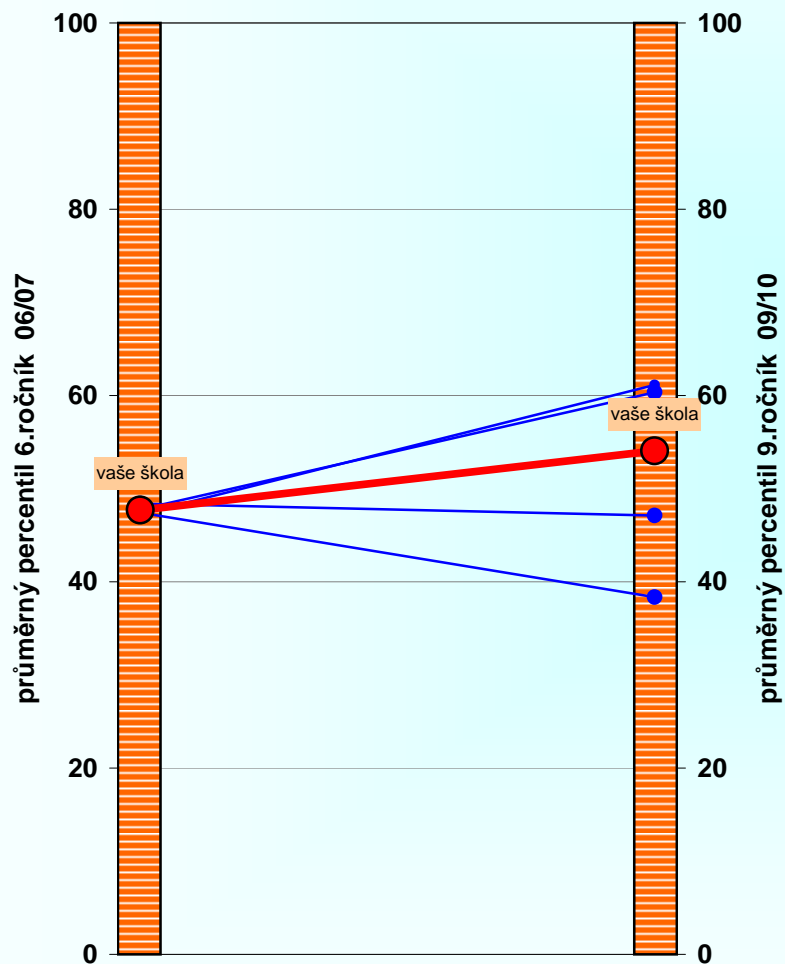
Klíčové kompetence občanské a pracovní									
identifikace třídy		percentil		skupinový percentil		čistá úspěšnost		skóre	
třída	počet žáků	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09	7. ročník 07/08	8. ročník 08/09
A	20	52	67	55	70	32	54	13	22
škola	20	52	67	55	70	32	54	13	22

Souhrnné výsledky za školu

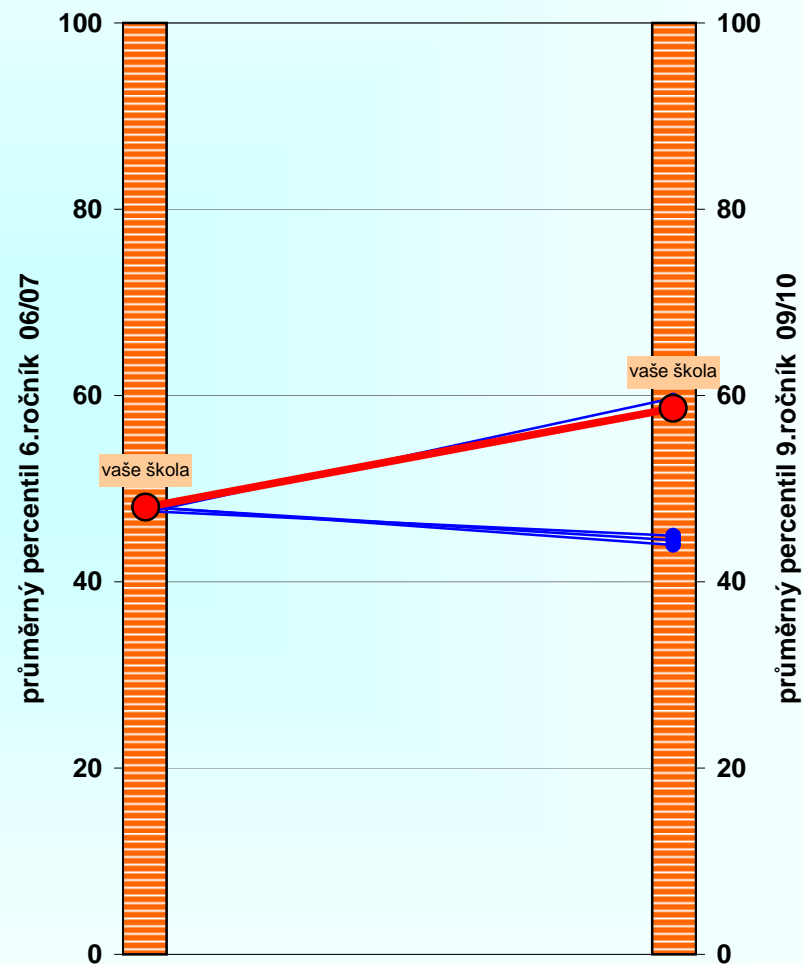
anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
A	17	37	40	35	16	10
škola	17	37	40	35	16	10

Porovnání vývoje výsledků se školami s velmi podobným výsledkem v prvním testování.

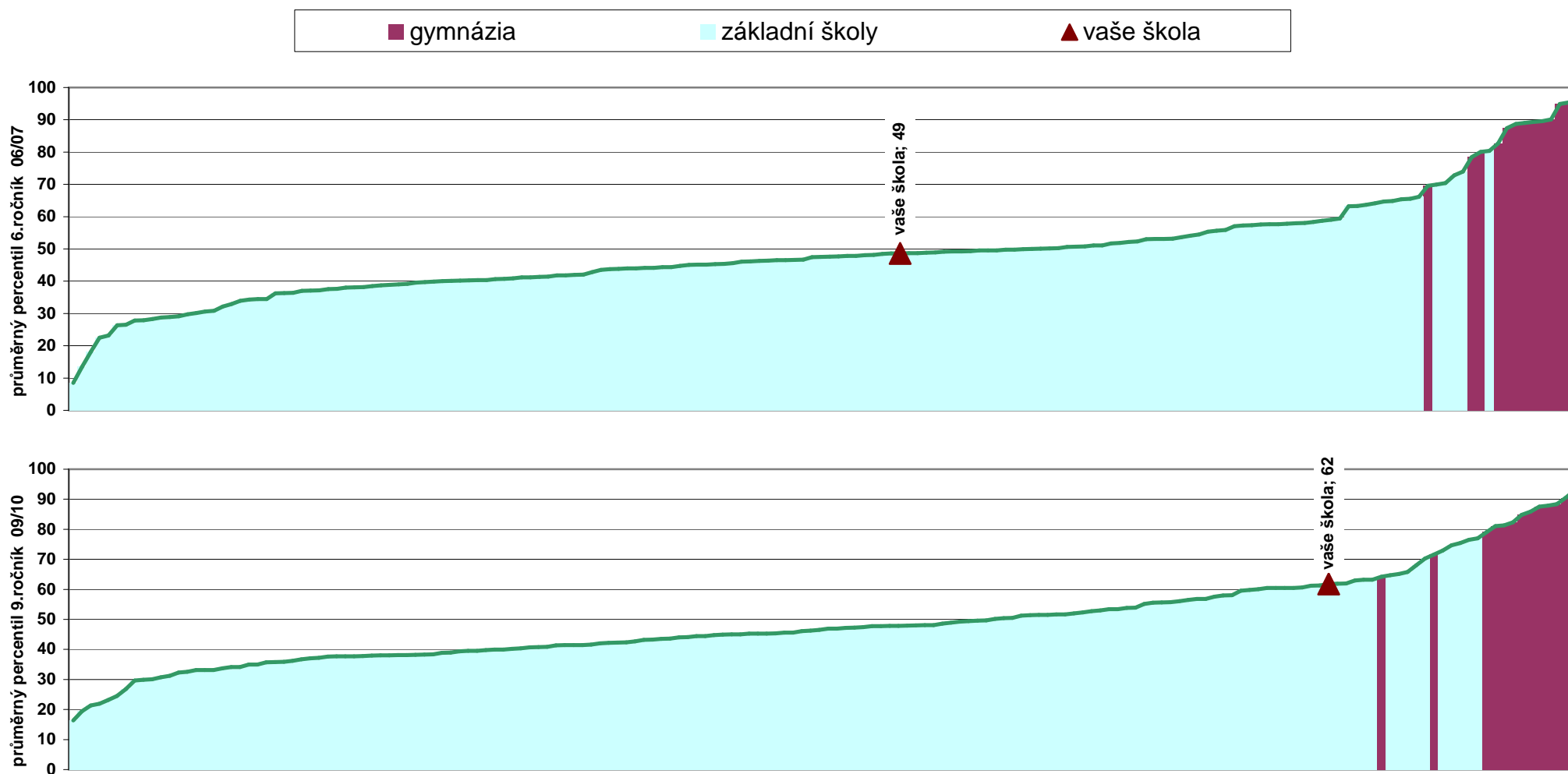
Porovnání školy v českém jazyce



Porovnání školy v matematice

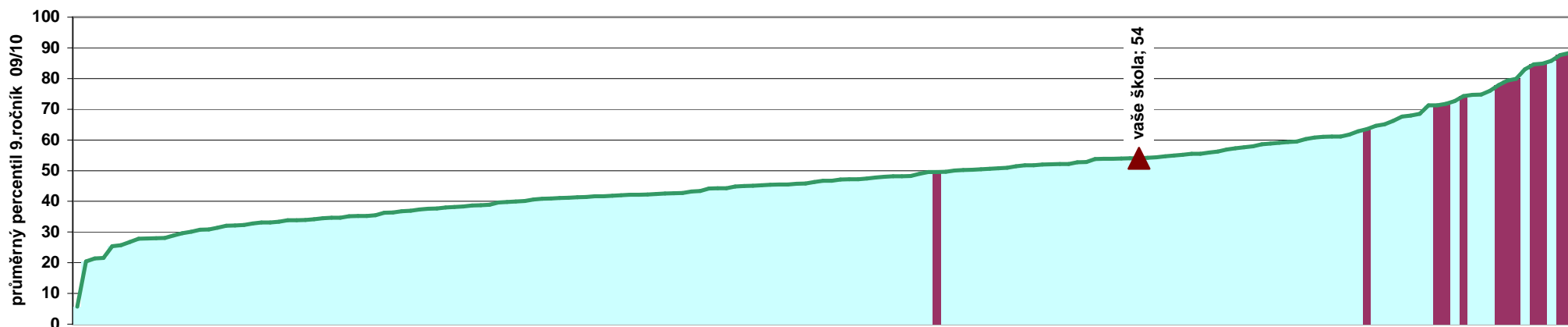
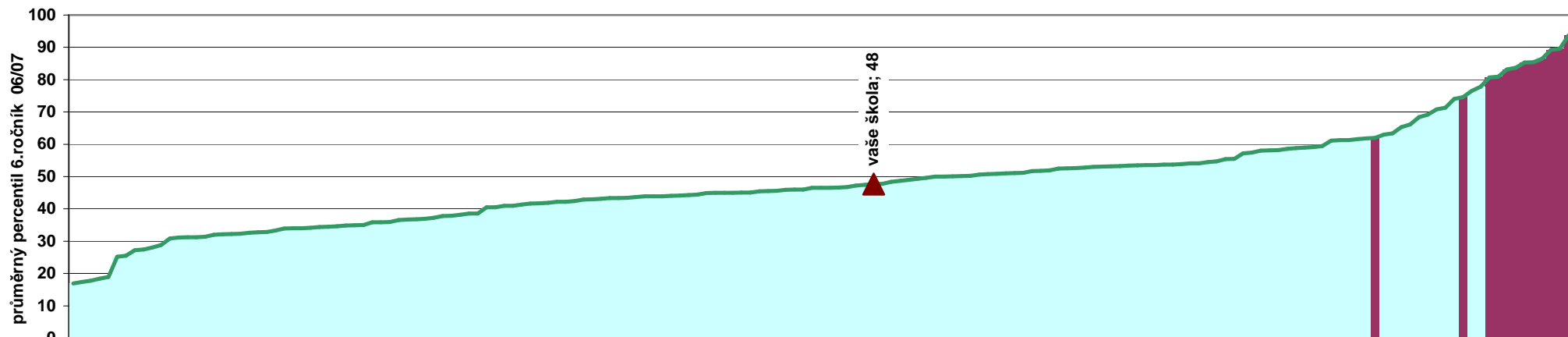


Relativní postavení školy v testu OSP v 6. ročníku ve šk.r. 2006/07 a v 9. ročníku ve šk.r. 2009/10



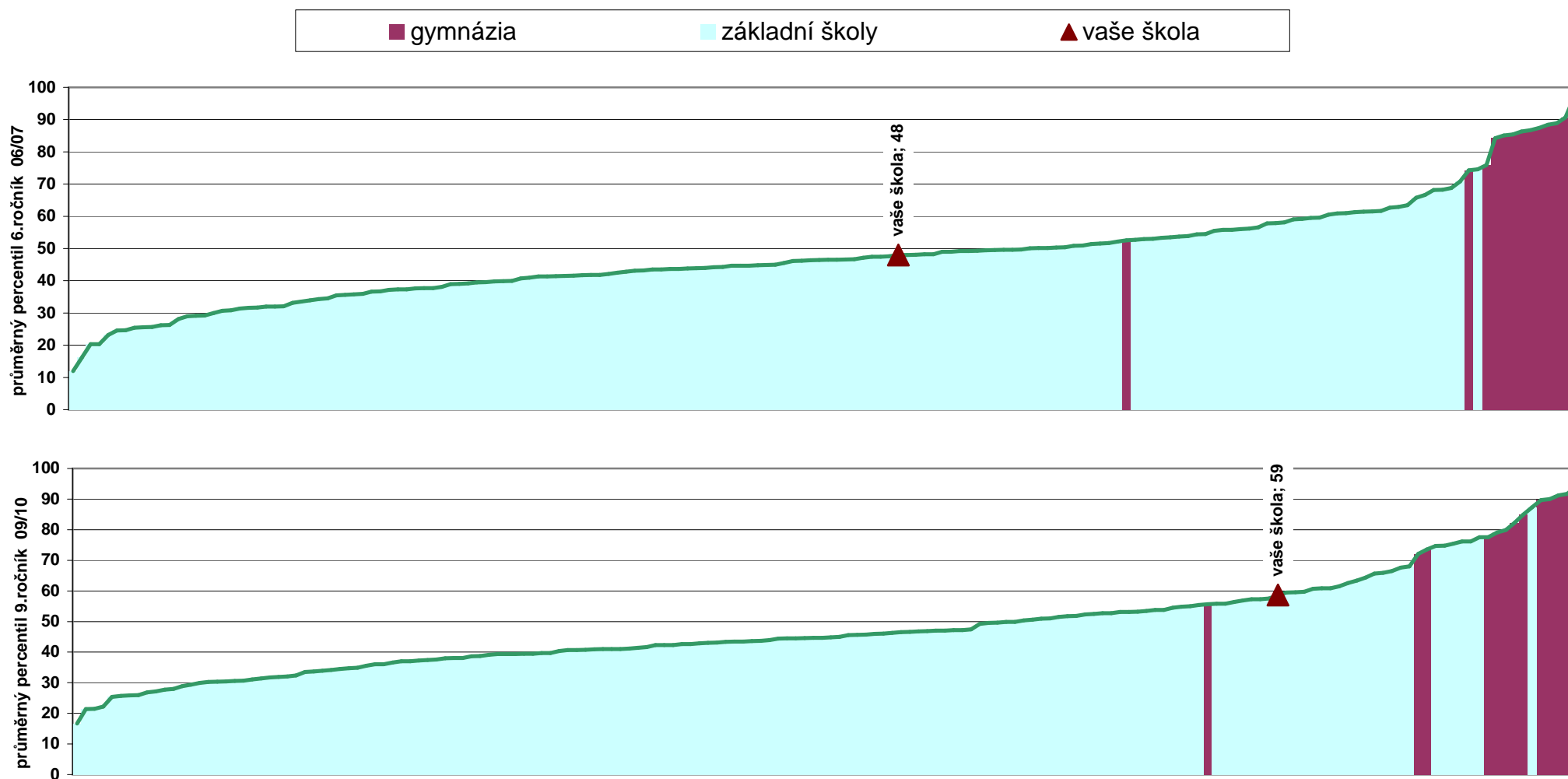
Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného předmětu v 6. a v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování v 6. i v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu ČJ v 6. ročníku ve šk.r. 2006/07 a v 9. ročníku ve šk.r. 2009/10



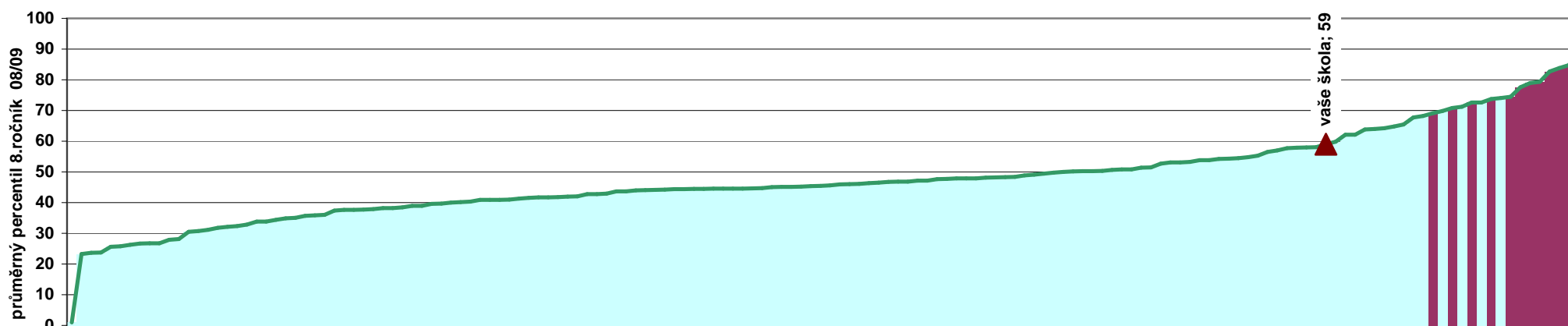
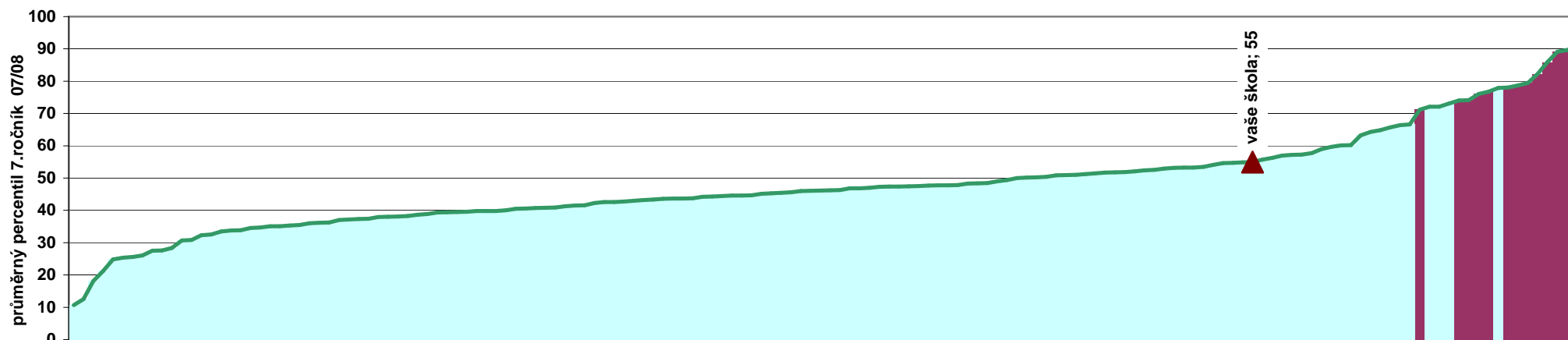
Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného předmětu v 6. a v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování v 6. i v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu MA v 6. ročníku ve šk.r. 2006/07 a v 9. ročníku ve šk.r. 2009/10



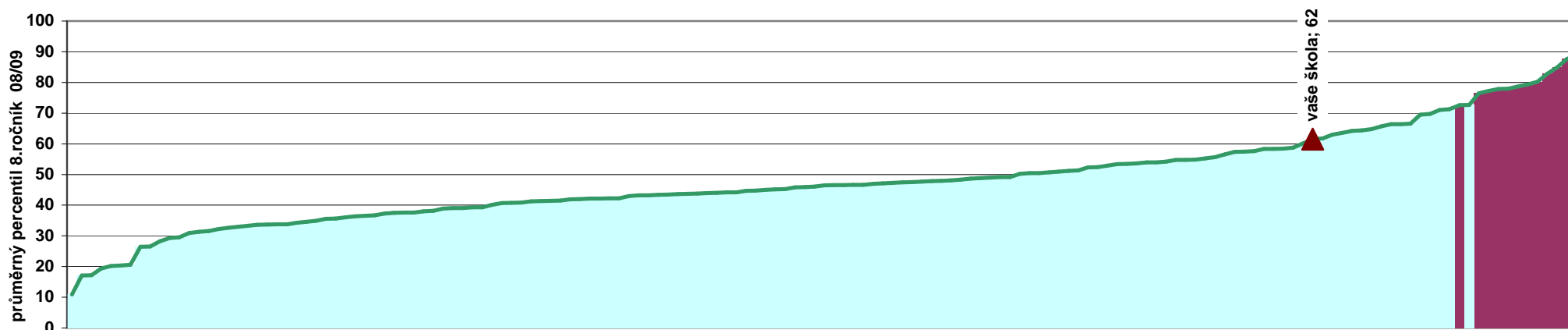
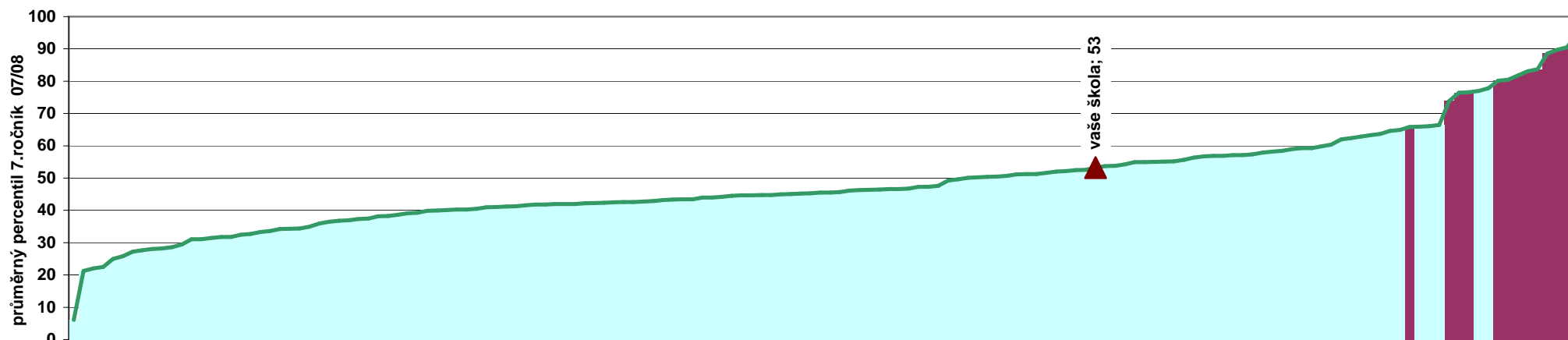
Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného předmětu v 6. a v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování v 6. i v 9. ročníku v letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu klíčových kompetencí komunikativních a sociálně personálních v
7. ročníku ve šk.r. 2007/08 a v 8. ročníku ve šk.r. 2008/09



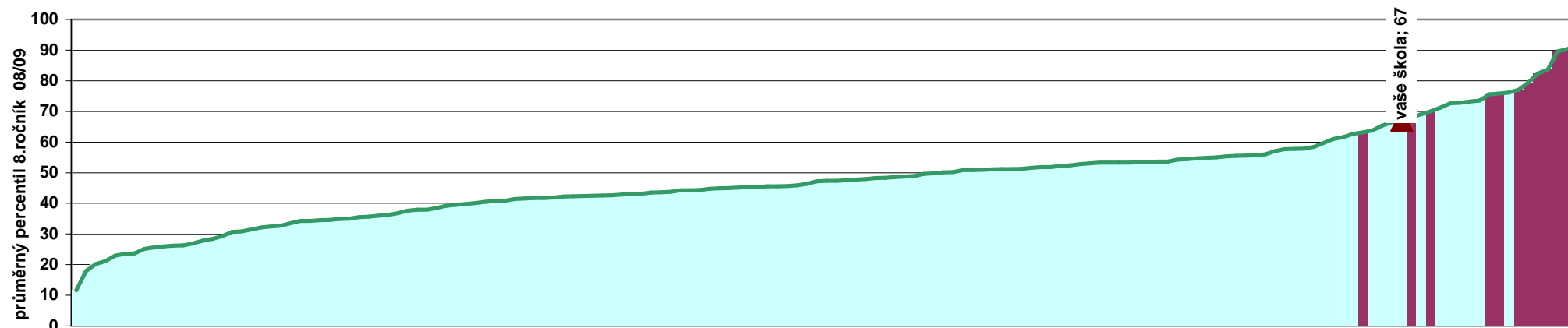
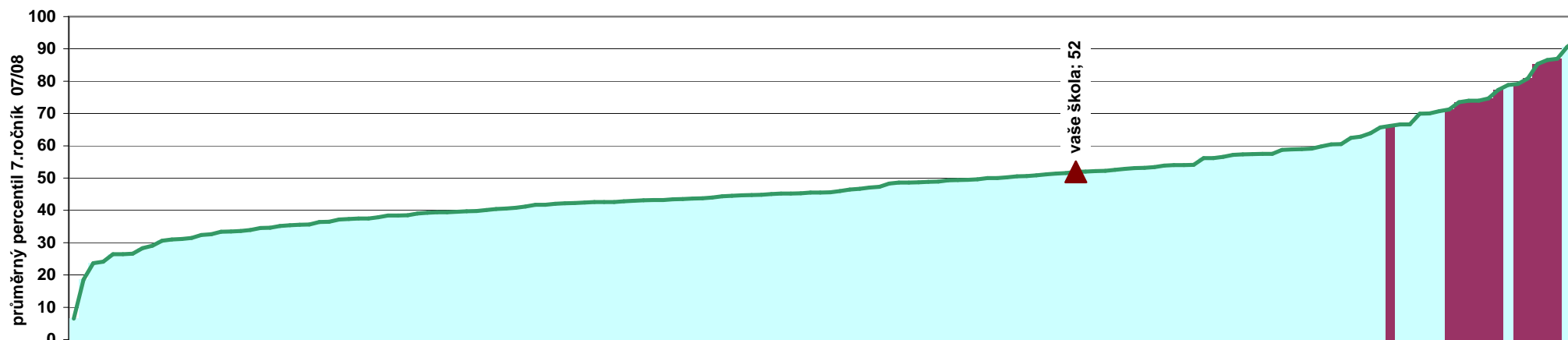
Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci dané klíčové kompetence v 7. a v 8. ročníku, ve školních letech 2007/08 a 2008/09 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování ČJ, MA nebo OSP v 6. i v 9. ročníku, ve školních letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu klíčových kompetencí k učení a řešení problému v 7. ročníku ve šk.r. 2007/08 a v 8. ročníku ve šk.r. 2008/09



Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci dané klíčové kompetence v 7. a v 8. ročníku, ve školních letech 2007/08 a 2008/09 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování ČJ, MA nebo OSP v 6. i v 9. ročníku, ve školních letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu klíčových kompetencí občanských a pracovních v 7. ročníku ve šk.r. 2007/08 a v 8. ročníku ve šk.r. 2008/09



Poznámka: Grafy vystihují postavení vaší školy v rámci dané klíčové kompetence v 7. a v 8. ročníku, ve školních letech 2007/08 a 2008/09 ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem žáků ze škol, které se zúčastnily testování ČJ, MA nebo OSP v 6. i v 9. ročníku, ve školních letech 2006/07 a 2009/10. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.