

Základní škola Bílovice nad Svitavou

Komenského 151, 66401 Bílovice nad Svitavou



Výroční zpráva školy

školní rok 2010 / 2011

V Bílovicích nad Svitavou, září 2011

OBSAH

OBSAH	2
I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	4
1. Vzdělávací programy školy	4
2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů	4
3. Zájmové útvary	4
III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011	5
2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011	6
3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), ostatních pracovníků školy a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	6
IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	8
1. Zahájení povinné školní docházky – počty zapisovaných pro školní rok 2011/2012	8
2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2010/2011 – I. pololetí	8
3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2010/2011 – II. pololetí	9
4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011	9
5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2010/2011	10
5. 1. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření	10
5. 2. Snížené stupně z chování	10
5. 3. Absence žáků	11
5. 4. Výsledky výchovného poradenství	12
6. Hodnocení programu primární prevence	12
7. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchovy)	13
8. Zhodnocení činnosti školního roku 2010/2011 podle vzdělávacích oblastí (vybrané soutěže, olympiády, přehlídky, celoškolské či třídní projektové dny)	14
9. Realizované projekty	22
10. Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2010/2011	23
11. Zájmové vzdělávání a činnost školní družiny ve školním roce 2010/2011	23
V. SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM	24
VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	25
VII. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU	25
VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ	25
IX. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ	26
X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI	26
XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY	26
XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY	26
XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	27

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- a) **název:** Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČ: 71001883, Resortní identifikátor PO: 600 111 024
E-mail: zsbilovice@volny.cz, Web: www.zsbilovice.net, Telefon: 545 227 446
- b) **zřizovatel:** obec Bílovice nad Svitavou, Komenského 446, Bílovice nad Svitavou
- c) **právní forma školy:** příspěvková organizace
- d) **ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Pečenková, datum jmenování: 1. 12. 2007
zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Nedopilová
- e) součástí školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita: 350 žáků	IZO 102179905
Školní družina	Kapacita: 65 žáků	IZO 118300075
Školní jídelna	Kapacita: 370 strážníků	IZO 103079815

- f) základní údaje o škole a jejích součástech k 30. 9. 2010

Základní škola					
Počet žáků/ počet tříd	Počet žáků na třídu / skupinu	Počet učitelů (fyzický počet)	Přepočtení na plně zaměstnané	Ostatní pedagogičtí pracovníci školy – asistenti pedagogů	Přepočtení na plně zaměstnané
285/15	19	22	21,6	2	0,9

Školní družina				
Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtení na plně zaměstnané
2	64	32	2	1,9

Školní jídelna				
	Počet stravovaných	Počet pracovníků Školní jídelny		Přepočtení na plně zaměstnané
Žáci	250	Kuchaři	3	3,8
Ostatní (včetně zaměstnanců)	108	Pracovníci provozu a vedoucí Školní jídelny	2	1,2
Celkem	358	Celkem	5	5

- g) **školská rada:** zřízena od roku 2005 (devítičlenná), **od roku 2008, po nových volbách** má 6 členů, předsedou je Mgr. Tomáš Hron

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

1. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy školy:	V jednotlivých ročnících:	Počet žáků:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – zrcadlo života	První až devátý ročník	285

2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty		
Ročník:	Název předmětu:	Počet žáků
devátý	Aplikovaná informatika	8
devátý	Praktika z humanitních předmětů	11
osmý	Aplikovaná informatika	11
osmý	Francouzský jazyk	5
sedmý	Francouzský jazyk	11
sedmý	Německý jazyk	8
Celkem		54

Nepovinné předměty	
Název předmětu	Počet žáků
Náboženství	20
Anglické odpoledne	66
Celkem	85

3. Zájmové útvary

Zájmové útvary při ZŠ	
Název:	Počet žáků:
Anglický jazyk	40
Florbal	39
Keramická dílna	67
Basketbal	20
Volejbal	18
Taneční kroužek	30
Celkem	214

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Pedagogičtí pracovníci		Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé celkem		22	21,6
V tomto počtu zahrnuti	Výchovný poradce	1	1
	Koordinátor EVVO	1	1
	Školní metodik prevence	1	1
	Koordinátor ŠVP	1	1
Vychovatelky ŠD		2	1,9
Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagogů		2	0,9
Celkem		26	24,4

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	vzdělání,
1.	ředitelka (Mgr. D. Pečenková)	1	VŠ, M – Z	
2.	zástupkyně ŘŠ (Mgr. M. Nedopilová)	1	VŠ, M – Pč	
3.	učitelka (Mgr. B. Hamáková)	1	VŠ, 1. stupeň	
4.	učitelka (Mgr. J. Klimková)	1	VŠ, 1. stupeň	
5.	učitelka (Mgr. K. Kočvářková)	1	VŠ, 1. stupeň	
6.	učitelka (Mgr. P. Glosová)	1	VŠ, 1. stupeň	
7.	učitelka (Mgr. I. Eberhardová)	1	VŠ, 1. stupeň	
8.	učitelka (Mgr. J. Havlenová)	1	VŠ, 1. stupeň	
9.	učitelka (Mgr. L. Makovičková)	1	VŠ, 1. stupeň	
10.	učitelka (Mgr. I. Čačková)	1	VŠ, Čj – Vv	
11.	učitelka (Mgr. M. Kříčková)	1	VŠ, Čj – Hv	
12.	učitelka (Mgr. H. Kučerová)	1	VŠ, Čj – D	
13.	učitel (Ing. T. Louda)	1	VŠ, Př – Ch	
14.	učitel (Mgr. B. Kousalík)	1	VŠ, F – Pč	
15.	učitelka (Mgr. H. Meluzínová)	1	VŠ, Aj – Hv	
16.	učitel (PaedDr. P. Kováč)	1	VŠ, TV – vychovatelství	
17.	učitelka (Mgr. M. Holá)	1	VŠ, Nj – D – Fj	
18.	učitel (Mgr. P. Vlček)	1	VŠ, Čj – Ov	
19.	učitel (Mgr. Libor Žanda)	1	VŠ, M – Tv	
20.	učitelka (Mgr. S. Mauerová)	0,6	VŠ, M – Z	
21.	učitelka (Mgr. E. Mátlová)	1	VŠ, Aj	
22.	učitelka (Dana Konečná)	1	Studium 5. roč. VŠ 1. stupeň	
23.	vychovatelka (H. Kučerová)	1	SPŠS, PF – vychovatelství	
24.	vychovatelka (L. Nováková)	0,9	SPedŠ – vychovatelství	
25.	asistentka pedagoga (Eva Talová)	0,5	VŠ, 1. stupeň – Bc.	
26.	asistentka pedagoga (Eliška Talová)	0,4	VŠ, 1. stupeň	

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vzdělání a kvalifikaci odpovídající výkonu své pracovní pozice. Škola sleduje možná personální rizika, provádí jejich analýzu a přijímá

odpovídající opatření. Škola má zpracován způsob podpory začínajícím pedagogickým pracovníkům a určuje uvádějící učitele.

2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	10,375
Externí pracovníci	0	0
Celkem	10	10,375

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Uklizečka (J. Slavíčková)	1
2.	Uklizečka (Z. Kneslová)	1
3.	Uklizečka (R. Götzová)	1
4.	Uklizečka (Z. Lajfrová)	0,5
5.	Správčová TV (Z. Lajfrová)	0,5
6.	Školník (J. Zima)	1
7.	Topič (J. Zima)	0,375
8.	Vedoucí ŠJ (Ing. Š. Oplt)	1
9.	Vedoucí kuchařka (J. Koukalová)	1
10.	Kuchařka (E. Doležalová)	1
11.	Kuchařka (H. Vaňová)	1
12.	Kuchařka (Z. Kalová)	0,75
13.	Uklizečka ve školní kuchyni (Z. Kalová)	0,25

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), ostatních pracovníků školy a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání zaměstnanců se uskutečňuje v souladu s pracovněprávními předpisy, kdy podle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákoník práce) zaměstnavatel pečuje o odborný rozvoj zaměstnanců tím, že zabezpečuje:

- a) školení a zaučení zaměstnanců
- b) odbornou praxi absolventů škol
- c) prohlubování kvalifikace zaměstnanců
- d) zvyšování kvalifikace zaměstnanců

Ředitel školy navíc zabezpečuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zvláštních právních předpisů, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérenímu systému pedagogických pracovníků.

Název vzdělávací aktivity	Místo konání/pořadatel	Počet účastníků
Zdravě sedět, více vědět	Brno, Údolní 39, SZÚ Praha	1
Výtvarná dílna – malba na hedvábí	ZŠ Pozořice, Tábornická unie Brno	1
Moderní vzdělávání s Googlem	ZŠ Bakalova, Brno, AMV + Google	1
Barevný rok	Kamenná Brno, Lipka	1
Čtení nás baví	ZŠ Velké Němčice, PAU	1
Komunikace s problémovými osobami	ZŠ Velké Němčice, PAU	1
Co může škola udělat pro nadané žáky	ZŠ Velké Němčice, PAU	1
Filcování hedvábí	ZŠ Krásného, Brno	1
Leptání skla	ZŠ Krásného, Brno	3
Lidový kroj na Brněnsku	Stará radnice, Brněnsko tančí a zpívá	1
Vitrážový anděl	ZŠ Krásného, Brno	1
Adventní dílna, plstění – betlém	ZŠ Pozořice, Tábornická unie Brno	1
Tiffany šperky	ZŠ Krásného, Brno	2
Tvorba předváděcích sešitů na activboard	ZŠ Bílovice nad Svitavou	15
Kyberšikana	PPP Brno, Sládkova, SSS Brno	1
Hry s padákem	SSŠ Brno, Hybešova	1
Učím se rád 1. a 2. třídu	Brno, Descartes	2
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	SSŠ Brno, Hybešova	1
Velikonoční dílny	ZŠ Pozořice, Tábornická unie Brno	1
Výuka českého jazyka u žáků s ADHD	SSŠ Brno, Hybešova	2
Ukázka reedukační hodiny – „dyskroužky“	Blansko, Nad Čertovkou 17	2
Edukačně stimulační program pro předškolní věk	SSŠ Brno, Hybešova	1
Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Brno	1
První pomoc – dopravní nehody	ATACHE	1
Efektivní nonverbální komunikace	Descartes	1
Seminář nemocenského pojištění	OSSZ Brno	1
Seminář ŠJ – hygienické minimum	NcM Brno	1
Celkem		47

Celoživotního vzdělávání / Název školy	Počet účastníků
Rozšiřující program, Anglický jazyk a literatura pro ZŠ, PF MU Brno, 4 semestry	1
Školský management, FF UP v Olomouci, 4 semestry	1
Jazykově metodický kurz AJ – SSŠ Brno (říjen – červen)	2
Celkem:	4

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zahájení povinné školní docházky – počty zapisovaných pro školní rok 2011/2012

U zápisu	Zapsáno	Žádostí o odklad
88	76	12

Rozhodnutí ředitelky školy podle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l, žádosti o odklad	
Počet	12
Počet odvolání	0

2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2010/2011 – I. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I. A	20	20	0	0	0
I. B	22	22	0	0	0
II. A	20	20	0	0	0
II. B	22	22	0	0	0
III. A	17	17	0	0	0
III. B	20	18	2	0	0
IV. A	17	16	1	0	0
IV. B	20	18	2	0	0
V. A	20	13	7	0	0
V. B	15	8	7	0	0
VI. A	16	10	6	0	0
VI. B	21	11	10	0	0
VII. třída	19	8	11	0	0
VIII. třída	16	7	9	0	0
IX. třída	19	8	11	0	0
Škola celkem	284	218	66	0	0

3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2010/2011 – II. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I. A	20	20	0	0	0
I. B	22	22	0	0	0
II. A	20	19	1	0	0
II. B	22	22	0	0	0
III. A	17	17	0	0	0
III. B	20	17	3	0	0
IV. A	17	15	2	0	0
IV. B	20	19	1	0	0
V. A	20	11	9	0	0
V. B	15	7	8	0	0
VI. A	16	8	8	0	0
VI. B	21	13	8	0	0
VII. třída	19	10	9	0	0
VIII. třída	16	6	10	0	1
IX. třída	19	7	12	0	0
Škola celkem	284	213	71	0	0

4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011

Gymnázia			SOŠ	SOU
osmileté	šestileté	čtyřleté		
7 (21%)	3 (16%)	5 (26%)	14 (74%)	0

Povinnou školní docházku ukončilo 19 žáků deváté třídy.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení – podrobněji:

Střední školy, střední odborná učiliště – žáci IX. třídy	Počet žáků
Střední odborná škola a Vyšší odborná škola technická, Brno, Sokolská 1	3
Střední škola informačních technologií a sociální péče, Brno, Purkyňova 97	3
Střední umělecká škola textilní, Brno, Francouzská 101	1
Střední průmyslová škola stavební, Brno, Kudelova 8	1
Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65	1
Střední integrovaná škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61	1
Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9	1
Střední škola potravinářská a služeb, Brno, Charbulova 106	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodní, Brno, Jánská 22	1
Střední odborná škola zahradnická a Střední odborné učiliště Rajhrad, Masarykova 198	1
Gymnázium, Brno, Elgartova 3	1
Moravské gymnázium Brno s.r.o., Veverčí 472/30	1
Gymnázium Brno, Křenová 36	1
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí 7	1
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70	1

8 – letá gymnázia – žáci V. třídy	Počet žáků
Gymnázium, třída Kapitána Jaroše 14, Brno	3
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55	1
Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 666/85	2
Gymnázium Brno-Řečkovice, T. Novákové 2	1
6 – letá gymnázia – žáci VII. třídy	Počet žáků
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55	2
Gymnázium, Brno, Křenová 36	1

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2010/2011

5. 1. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Čtvrtletí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	20	47	2	2	0
II.	3	3	6	4	4
III.	4	2	5	2	0
IV.	32	1	2	5	2
Celkem	58	53	15	13	6

5. 2. Snížené stupně z chování

I. pololetí	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

II. pololetí	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5. 3. Absence žáků

I. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka omluvených
I. A	562	0	28,10
I. B	518	0	23,55
II. A	470	0	23,50
II. B	587	0	26,68
III. A	457	0	26,88
III. B	1090	0	54,50
IV. A	482	0	28,35
IV. B	689	0	34,45
V. A	775	0	38,75
V. B	467	0	31,13
VI. A	686	0	42,88
VI. B	942	0	44,86
VII. třída	1084	0	57,05
VIII. třída	722	0	45,13
IX. třída	929	0	48,89
Celkem	10460	0	36,98

II. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka omluvených
I. A	1265	0	63,25
I. B	702	0	31,91
II. A	1020	0	51,00
II. B	1066	0	48,45
III. A	826	0	48,59
III. B	1082	0	54,10
IV. A	1094	0	64,35
IV. B	1508	0	75,40
V. A	1790	0	89,50
V. B	814	0	54,27
VI. A	716	0	44,75
VI. B	1139	0	54,24
VII. třída	1256	0	66,11
VIII. třída	771	0	48,19
IX. třída	1210	0	63,68
Celkem	16259	0	57,19

5. 4. Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2010/2011 řídilo plánem práce, který byl zaměřen zejména na tyto oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných
- vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů
- koordinace činnosti dyslektických kroužků
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s pracovišti pedagogicko-psychologických poraden
- řešení výchovných problémů žáků (kázeňské problémy a problémy s výrazným zhoršením prospěchu)

Hlavní náplní práce výchovného poradce na škole spočívá v péči o děti s SPU. Spolu s třídními učiteli navrhuje vyšetření dětí v pedagogicko-psychologické poradně nebo v jiném specializovaném zařízení. Pomáhá při zařazení dětí do kroužku pro děti s SPU, spolupracuje s vyučujícími na vytváření individuálních studijních plánů, vyhledává a pečuje o děti mimořádně nadané. Zajišťuje pedagogické asistenty a stará se o jejich další vzdělávání.

Systematicky vede žáky k rozhodnutí o svém budoucím povolání, zařizuje exkurze do různých středních škol i na konkrétní pracoviště, sleduje dny otevřených dveří na SŠ. Žákům IX. třídy k jejich rozhodnutí pomáhají profesní testy, které pravidelně probíhají u nás ve škole ve spolupráci s PPP Blansko. Také se pravidelně zúčastňujeme veletrhu středních škol v Brně a besedujeme na Úřadu práce Brno – venkov.

Rodiče i žáci se mohou přijít poradit v konzultačních hodinách nebo kdykoli po domluvě. Před přijímacím řízením uspořádá výchovný poradce schůzku rodičů, kam zve i zástupce středních škol.

Působnost výchovného poradce je však mnohem širší. Spolupracuje při řešení výchovných problémů žáků s třídními učiteli a rodiči, dále s metodikem školní prevence a dalšími. Svolává ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem výchovnou komisi k řešení výchovných problémů žáků. Úzce také spolupracuje s policií ČR a pracovníky sociálního odboru Městského úřadu Šlapanice.

Individuální integrace žáků ve školním roce 2010/2011			
	Tělesně postižení	SPU	Mimořádně nadaní
Celkem / 1. stupeň	1 / 1	5 / 0	0 / 0

6. Hodnocení programu primární prevence

Prvořadým úkolem bylo minimalizovat počet žáků utvářejících si závislost na nikotinu nebo marihuaně a zároveň snížit počet dětí, které v nízkém věku získávají první zkušenosti s alkoholem.

Snahou bylo rovněž přimět žáky k přehodnocení svého vnitřního žebříčku hodnot, naučit je vytvářet si pozitivní vazby k sobě, ostatním lidem a ke svému okolí.

Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151,
664 01 Bílovice nad Svitavou

V rámci preventivní činnosti se škola zaměřila na osvětu v oblasti trestné činnosti dětí a mládeže, její důsledky, postupy ze strany institucí činných v trestním řízení. Dále pak na výchovné problémy dětí a mládeže, na záškoláctví a šikanu.

Na prvním stupni byly výchovně vzdělávací aktivity zaměřeny zejména na dopravní výchovu, první pomoc při záchraně lidského života a na činnost IZS.

K naplnění těchto cílů bylo využíváno přímé výuky zejména ve výchovách (rodinná a občanská výchova, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, pracovní a tělesná výchova) a v předmětech přírodopis, chemie, český jazyk. Výuka ve škole byla obohacena o besedy s odborníky Městského úřadu Šlapanice – odbor sociální (kurátorka pro mládež), Městské policie Brno, Policie ČR, pracovníky autoškoly zaměřenými na systematickou osvětu v dopravní výchově, vzdělávací agentury CAT Ostrava (MUDr. Petr Kovář) a o řadu výukových programů pořádaných středisky volného času.

V rámci předmětů chemie se seznámili s typologií OPL a s jejich působení na člověka a jeho CNS. Formou diskusí obohacených o naučné pořady (VHS a DVD vydané SZÚ, VZP) se mohli setkat s lidmi dotčenými drogovou závislostí.

V rodinné výchově žáci postupně získávali informace k řadě sociálně patologických jevů – hazardní hry, fanatismus, sebepoškození.

Nedílnou součástí výchovných aktivit bylo přimět žáky k uvědomění si nezbytnosti dodržování základních pravidel nezbytných pro pozitivní udržování mezilidských vztahů. V průběhu roku získávali v občanské výchově poznatky o nezastupitelnosti vlastního sebeuvědomování a sebeodhalování pro celý život.

Hlavním cílem výuky dílčího tématu komunikace byla snaha vytvořit a postupně rozvíjet základy sebedůvěry a odbourat tak komunikační bariéry. Nedílnou součástí primární prevence se stala typologie stresu a způsoby jeho odstraňování.

7. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchovy)

Základní škola během tohoto školního roku realizovala různé akce EVVO v rámci vyučování, proběhly také jednodenní akce, ať už se jednalo o školní projekty nebo o výukové programy realizované mimo budovu školy. Velkým přínosem pro žáky byly několikadenní pobytové výukové akce.

Žáci deváté a sedmé třídy navštívili během vlastivědně – poznávacího pobytu zajímavá místa našeho hlavního města Prahy. Kromě této akce je také čekal pobyt v NP Šumava.

Žáci 6. a 7. tříd navštívili oblast Podkrkonoší a NP Krkonoše.

V červnu proběhla školní vzdělávací akce English camp v Novém Hrozenkově v Beskydách. Akce se zúčastnilo 30 žáků 5. – 9. třídy. Během pobytu žáci zpracovávali pracovní listy zaměřené na ochranu a poznání okolní přírody a života nejen v obci, ale i v navštívených lokalitách.

Na Den Země se uskutečnila výsadba lesního sadebního materiálu na ŠLP Masarykův les Křtiny. Žáci na tomto území také vyvěšovali ptačí budky vyrobené v rámci pracovních činností.

Do ekologické osvěty se zapojili i žáci prvního stupně, kteří se během školního roku zúčastnili řady výukových programů a aktivit.

Během školního roku byli žáci aktivně zapojeni do různých programů, vzdělávacích a pobytových akcí, jejichž cílem bylo žáky aktivně zapojit do činností vedoucích ke zlepšení přírodních podmínek a vytvořit kladný postoj k životnímu prostředí.

8. Zhodnocení činnosti školního roku 2010/2011 podle vzdělávacích oblastí (vybrané soutěže, olympiády, přehlídky, celoškolské či třídní projektové dny)

<p>Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace, sekce cizí jazyk</p> <p>Podle plánu se uskutečnily aktivity v rámci naplňování klíčových aktivit projektu OPVK „Posilování jazykových kompetencí žáků a učitelů na ZŠ Bílovice nad Svitavou“</p> <p>Velkého úspěchu dosáhli naši žáci v okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce.</p> <p>Třída VI. B připravila projektový den – Englisch breakfast.</p> <p>Hospitační činnost a vrstevnické sledování probíhala ve čtvrtých, pátých, šestých a osmé třídě – vždy studentky pedagogické fakulty.</p>		
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	1. místo – VII. třída (Václav Matyáš)	2. místo – IX. třída (Silvie Vymlátílová)
Basiclingua	Soutěž pro IX. třídu	
<p>Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace, sekce český jazyk a literatura</p> <p>Byly zveřejňovány zdařilé písemné projevy žáků, jejich slohové práce na školních webových stránkách.</p> <p>Probíhala příprava žáků IX. třídy na přijímací zkoušky z českého jazyka.</p> <p>Hospitační činnost a vrstevnické sledování probíhala v šestých třídách – studentka pedagogické fakulty a zástupkyně ředitelky školy.</p>		
Školní kolo recitační soutěže pro všechny ročníky	1. – 9. ročník	
Okresní kolo recitační soutěže pro I. stupeň, Ivančice	6 žáků	
Okresní kolo recitační soutěže pro II. stupeň, Ivančice	4 žáci	
Okresní kolo recitační soutěže, Adamov	5 žáků	
Školní a okresní kolo OČJ	IX. třída	
<p>Výukové programy, školní vzdělávací akce</p>		
Významné osobnosti české kultury Ema Destiniová		VI. A, B, VII. a VIII. třída
Shakespeare – Moliere, divadelní představení	Mahenovo divadlo	VIII. třída
Marry Poppins, divadelní představení	Městské divadlo	Páté až deváté třídy
Legenda V + W		Páté až deváté třídy
<p>Vzdělávací oblast Člověk a příroda</p>		

<p>Hospitační činnost a vrstevnické sledování probíhala v VI. B v zeměpisu a hospitující byla zástupkyně ředitelky školy.</p> <p>Vyučující zeměpisu se v rámci DVPP zúčastnila semináře Motivační náměty ve výuce zeměpisu a vyučující přírodopisu absolvoval školení v rámci projektu Ekopolis – přemýšlíme o městě. Získané poznatky potom v rámci pracovního setkání předali ostatním kolegům.</p>		
Školní kolo zeměpisné olympiády	žáci VI. tříd	
Výukový pořad Planeta Země 3000 – Česká republika	7. – 9. ročník V. A, B	
Projekt Lets clean Bílovice up	1. a 2. stupeň	
Projekt EVVO Šumava	žáci šestých, sedmých a deváté třídy	
Geografická výuka v terénu – práce s mapou a buzolou	VI. A, B	
Projektové vyučování Poznáváme Evropu, Kraje ČR	VII., VIII. třídy	
<p>Vzdělávací oblast matematika</p> <p>Hospitační činnost a vrstevnické sledování probíhala v matematice V. A a v IX. třídě. Hospitující byla paní zástupkyně, v V. A potom ještě pracovnice PPP Blansko.</p>		
Výukové matematické hry	VI. A	
MO 5 – školní kolo	V. A, V. B	
MO 5 – okresní kolo	5 žáků	8. místo
MO 6, 7 – školní kolo	VI. B, VII.	
MO 6, 7 – okresní kolo	3 žáci	4. místo
MO 8 – školní kolo, okresní kolo	1 žák	
Pythagoriáda školní kolo 6. a 7. ročník	VI. A, B, VII. a VIII. třídě	
Okresní kolo	VI. B	1. místo
Krajské kolo	VI. B	4. místo
Matematický Klokan 2. – 9. ročník	196 žáků	1. místo – žák III. B
TAKTIK	8 žáků	všichni 1. místo
<p>Vzdělávací oblast Člověk a společnost</p> <p>Nákupem dalšího dílu učebnice Dějepis pro VIII. třídu od nakladatelství FRAUS jsme rozšířili tuto řadu pro další ročník.</p> <p>V hodinách občanské výchovy žáci šestých tříd navštívili Obecní úřad v Bílovicích nad Svitavou.</p> <p>Ve všech ročnících prvního i druhého stupně se děti seznamovaly s významnými dny a</p>		

státními svátky České republiky.		
Dějepisná olympiáda – školní kolo	10 žáků	VIII. a IX. třídy
Projektové vyučování – Gotika, Baroko, 2. polovina 19. století	VII., VIII., IX. třídy	
Exkurze pro šesté třídy	Terakotová armáda	Brno-Vaňkovka
<p>Vzdělávací oblast Člověk a svět práce</p> <p>V říjnu 2010 byla provedena kontrola a úprava tematických plánů v souladu RVP. Byly vytvořeny tematické plány pro 9. ročník, s důrazem na tematický okruh Svět práce. Byla stanovena strategie výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v následujícím školním roce.</p> <p>Rekonstrukce školních dílen, která probíhala v průběhu školního roku 2009/2010, byla dokončena v druhé polovině školního roku 2010/2011. Z tohoto důvodu byla upravena náplň učebních osnov.</p> <p>V učebně dílen byla udělána nová podlaha, opraveny omítky. Nářadí bylo umístěno na panely, a tím došlo ke zvětšení pracovního prostoru pro žáky a zlepšení psychohygienických podmínek. Materiál byl uložen do nových regálů.</p> <p>Žáci druhého stupně se pravidelně v hodinách zabývali především teorií z oblasti: technické materiály, modelářství, technické kreslení a elektrotechnika, pěstitelství. Výuka byla doplňována vyhledáváním informací na internetu.</p> <p>Výuka žáků 8. a 9. ročníku byla zaměřena na volbu povolání.</p> <p>V průběhu školního roku se zúčastnili několika exkurzí zaměřených na profesní orientaci.</p> <p>Byl realizován projekt EVVO Šumava zaměřený na praktické poznávání NP Šumava a problematiku trvale udržitelného rozvoje přírodního prostředí. Žáci se v průběhu týdenní školní vzdělávací akce seznamovali s ochranou NP (výukové programy organizovali pedagogové NP Šumava), průmyslovými odvětvími dané lokality – sklářství, energetika a s problematikou obnovitelných přírodních zdrojů.</p> <p>V příštím školním roce bude pokračovat úprava školní zahrady za účelem praktických činností v oblasti pěstitelských prací.</p>		
Exkurze TOS Kuřim	VIII. třída	
Exkurze v pekárně Bílovice nad Svitavou	VI. B chlapci	
Veletrh SŠ	IX. třída	
Profesní testy	VIII., IX. třída	PPP Blansko
<p>Vzdělávací oblast Člověk a zdraví</p> <p>Hlavní cíle práce metodické komise vzdělávací oblasti Člověk a zdraví byly splněny.</p> <p>Ve všech ročnících jsou zpracovány tematické plány vzdělávacích oborů – předmětů, které jsou jednak v plném rozsahu v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola – zrcadlo života, ale korespondují v plném rozsahu s RVP pro základní školy.,</p> <p>bezpečnost a ochrana zdraví v hodinách TV se podařila dodržet v mezích akceptovatelných pro tento druh pohybové aktivity žáků, škola nezaznamenala ve školním roce 2010/2011 žádný vážnější úraz a drobné úrazy, které se vyskytly, nebyly způsobeny nesprávným metodickým řízením TV ani nebezpečným chováním, či nekázní žáků,</p> <p>podařilo se v plné míře splnit aktivity v této oblasti, které byly plánovány mimo rámec školy – plavecký výcvik, lyžařský kurz, činnost sportovních kroužků, úspěšné vystoupení žáků při reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, ale také například aktivity, které jsou vázány na vhodné povětrnostní podmínky, sport na hřišti, bruslení, sportovní vycházky,</p>		

<p>orientace v terénu. Nepodařilo se v plné míře zajistit koordinaci mezi 1. a 2. stupněm školy v plynulosti a návaznosti metodiky zvládnutí některých pohybových dovedností – práce s míčem, některé základní gymnastické a akrobatické dovednosti – úkol následujícího školního roku, Zvyšující se počet žáků přináší stále citelnější potřebu většího počtu tělovýchovného náčiní, v tomto školním roce byly zakoupeny volejbalové míče a florbalové hokejky, míčů je však trvale velký nedostatek – opět úkol následujícího školního roku, Významným prvkem v hodinách TV (VI. třída) byla účast speciální pracovnice pro pomoc při integraci žákyně Kateřiny Oherové trvale upoutané na vozíček.</p>		
Okrskové kolo halového fotbalu	12 žáků	1. místo
Krajské kolo KINDERIÁDA 2011	8 žáků	z 35 škol 29. místo
Okrskové kolo McDonaldsCup	11 žáků	2. místo
Okresní kolo McDonaldsCup	11 žáků	1. místo
Krajské kolo McDonaldsCup	12 žáků	5. místo
Okresní finále vybíjená dívky	18 žáků	3. místo
Plavecký kurz 20 hodin	II. třídy	
Plavecké soustředění – hotel Všemina	III. třídy + V. A	
Lyžařský minikurz Františkov i pro rodiče	1. stupeň	
Lyžařský kurz Dolní Bečva	2. stupeň	
Dopravní výchova – ve spolupráci s Policií ČR	IV. třídy	
Hasík – nebezpečí požárů – projektové vyučování	II. a IV. třídy	
Ovoce do škol – projekt MŠMT – ovoce zdarma	1. stupeň	
Zájmové kroužky – florbal, košíková, odbíjená		
<p>Vzdělávací oblast Umění a kultura Výzdoba školy, nástěnky na chodbách a v hale – po celý školní rok byla aktualizována všemi vyučujícími. Výuka HV probíhala v kmenových třídách, momentálně není možné zajistit nové prostory pro hudebnu, která byla zničena povodní v roce 2009. Hospitační činnost a vrstevnické sledování probíhala ve výuce VV VI. A, VII., VIII. třídy – hospitující byla paní zástupkyně a studentka pedagogické fakulty. Osmá třída v hodinách VV připravila a obnovila dekorace a nápisy pro Pohádkový les. Proběhly projektové dny – Vánoční tvořivé odpoledne a Velikonoční tvořivé odpoledne.</p>		
Vývoj umění, Moravská galerie Brno	exkurze	VII. třída
Vánoční výstava betlémů	výstava	VIII. třída
Réva – cimbálová muzika, koncert	V. – IX. třída	
Velikonoční koncert pop hudby	SOU Jílová	
Bílovický zpěváček	I. – VIII. třída	pěvecká soutěž
Vánoční malování	VII. třída	výtvarná soutěž
Anežka česká	IX. třída	výtvarná soutěž
Život se zvířaty	VII. třída	výtvarná

		soutěž
Máme rádi přírodu	VII. třída	výtvarná soutěž
Pohádka, linoryty	VII. třída	výtvarná soutěž

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie

Od školního roku 2010/2011 je předmět informatika vyučován již od pátého ročníku. Důraz je kladen na zvládnutí základních dovedností v oblasti ICT, především kancelářské aplikace jako je WORD a POWER POINT.

Žáci vyšších ročníků, v souladu s tematickými plány, rozšiřují své znalosti v oblasti zpracování textů, tabulek a grafů. Žáci osmého ročníku se zabývají tvorbou webových stránek školy a obce Bílovice nad Svitavou.

Ve volitelném předmětu zaměřili na zpracování fotografického a filmového materiálu se zaměřením na naši školu. Vytvořili filmový dokument „Naše školní kuchyně“ a „Jak si hrajeme v tělocvičně“.

Ve spolupráci s učitelem zeměpisu žáci zpracovávali zadaná témata, kdy výstupem byly názorniny, které je možné využít v hodinách zeměpisu. Jednalo se o tištěné plakáty a prezentace.

V rámci vyučovacího předmětu informatika se řada žáků zapojila do tvorby výukových prezentací.

Byly vytvořeny tematické plány pro 9. ročník a pro volitelný předmět aplikovaná informatika 9. ročník, kde je důraz kladen na vektorovou grafiku s využitím programu Zoner Callisto a Zoner Media Explorer.

V rámci projektu „Interaktivita a e-learning – jednodušší přístup ke vzdělání“ byla učebna informatiky vybavena novou výpočetní technikou 16 ks PC s operačním systémem Windows 7 professional. Vyučující zapojení do projektu mají k dispozici notebooky. Počítače z učebny VT budou umístěny do odborné učebny, kde od školního roku 2011/2012 budou sloužit ve výuce odborných předmětů.

V rámci projektu EVVO Šumava se žáci seznámili s využitím moderní techniky v informačních centrech Národního parku Šumava.

Vzdělávací oblast – 1. stupeň

Všichni učitelé 1. – 5. ročníku splnili tematické plány a vzdělávací cíle dané ŠVP ZV Škola – zrcadlo života a vedli žáky k získávání a rozvíjení daných klíčových kompetencí v jednotlivých předmětech. Prováděli průběžné hodnocení práce žáků i hodnocení závěrečné, společně připravovali některé písemné práce – hlavně v českém jazyce a matematice. Individuálně i společně jsme se zabývali žáky, kteří vyžadují speciální péči či přístup, ať už šlo o žáky s tělesným postižením, se SPU nebo žáky nadané.

I v letošním školním roce došlo k dalšímu a snad již poslednímu sjednocení učebnicových řad v jednotlivých ročnících tak, aby výuka navazovala na předchozí ročník a aby námi vybrané učebnice a pracovní sešity splňovaly naše požadavky. Sjednotili jsme průřezová témata při zapisování do třídních knih. Od třetích tříd jsme se zaměřili na psaný projev a tím jsme omezili pouhé vyplňování pracovních listů a také kopírování učebních materiálů. Opět byl úspěšně realizován kroužek pro žáky třetích až pátých tříd se SPU pod vedením Mgr. Ivy Čačkové.

Čtvrtáci a pátáci vyrobili drobné dárky pro budoucí prvňáčky – taktéž pod vedením Mgr. Ivy Čačkové. Zúčastnili jsme se recitační soutěže, soutěží výtvarných i sportovních. Žáci

se zúčastnili matematické soutěže CVRČEK, KLOKAN a vyzkoušeli si testy SCIO. I v tomto školním roce se žáci aktivně zapojili do sběru papíru. V průběhu roku se uskutečnilo několik projektových dnů – EKOZOO, Mezinárodní den kuchařů, Vánoční dílny, Andersenova noc, Velikonoční dílny, jednotlivé ročníky navštívily divadlo RADOST, příjemné byly návštěvy knihovny v Brně – Maloměřicích, velmi zdařilé byly exkurze na Lipku.

Všechny akce přispěly k rozšíření znalostí, vědomostí a všeobecnému rozhledu našich žáků, ale i učitelů. Hojně jsme se věnovali čtenářské gramotnosti žáků, využívali možnosti výuky v počítačové a multimediální učebně, kde je k dispozici množství výukových programů, které dětem výuku zpestří a obohatí. Začali jsme se zabývat otázkou sebehodnocení žáků, sociálním klimatem třídy i školy. Během celého školního roku absolvovali vyučující řadu zajímavých a podnětných seminářů a akcí v rámci DVPP. Díky uvolněným financím bylo zakoupeno velké množství učebních pomůcek.

Dostali jsme ke zvážení nabídku od SVČ Lužánky, které je ochotné pro naše žáky otevřít zájmové útvary podle našich požadavků. Žáci druhých ročníků jezdili na plavecký výcvik – tentokrát do Brna, a žáci třetích tříd měli intenzivní týdenní plavecký kurz na Všemíně. V zimním období jsme s žáky využívali ledovou plochu za Sokolovnou na bruslení v rámci výuky tělesné výchovy.

Na konci školního roku byly objednány sady sešitů, pracovní sešity a učebnice pro příští školní rok.

Od příštího školního roku bude celá škola (1. – 9. ročník) používat jednotnou verzi Žakovské knížky.

Exkurze, školní vzdělávací akce:

Název:	Datum:	Třída:	Učitelé:
Divadlo Radost – Co se stalo...	24. 9. 2010	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová
Jedy a léčiva z přírody	5. 10. 2010	IV. A, B	Konečná, Makovičková
KJM Brno – Maloměřice – Pasování prvňáčků na čtenáře	7. 10. 2010	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová
MZM Brno – Velká Morava	16. 11. 2010	V. A, B	Čáčková, Mátlová
Špilberk – kasematy	1. 12. 2010	IV. AB	Konečná, Makovičková
Vánoční dílny s Klárou	15. – 17. 12. 2010	1. – 5. ročník	všichni 1. stupně
Divadlo Radost	26. 1. 2011	II. A, B	Glosová, Hamáková
Tetiny – ZOO	28. 1. 2011	I. AB	Kočvářková, Eberhardová
Beseda s kronikářem obce	28. 1. 2011	V. A, B	Čáčková
Janáčkovo divadlo Brno – Sněhurka a sedm trpaslíků	2. 2. 2011	1. – 5. ročník	všichni 1. stupně
Zayferus – dravci	25. 3. 2011	1. – 5. ročník	všichni 1. stupně
KJM Brno – Maloměřice	7. 4. 2011	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová
ŠvP Všemina	15. – 20. 5. 2011	III. A, B, V. A	Klimková, Havlenová, Čáčková
ŠvP Stará Ves u Rýmařova	23. – 27. 5. 2011	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová, Kučerová – vych.

ZOO Brno	30. 5. 2011	I. A, B V. B	Kočvářková, Mátlová Kučerová Hana – vychovatelka
KJM Brno – Maloměřice – „Klíčování“	9. 6. 2011	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová
Sloupsko – Šošůvské jeskyně – výhra ve výtvarné soutěži	9. 6. 2011	V. A	Čačková, Kadlecová

Výukové programy:

Název:	Datum:	Třída:	Učitelé:
Dopravní výchova	15. 10. 2010	IV. A, B	Makovičková, Konečná
Půda není nuda – Lipka	2. 11. 2010	III. B	Havlenová
Jak roste chléb	2. 11. 2010	III. A	Klimková
Koloniál pana Bajzy	19. 11. 2010	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová
Kino Scala – ČR	15. 2. 2011	V. A, B	Čačková, Mauerová
Africká pohádka HK	29. 3. 2011	1. – 4. ročník	učitelé 1. – 4. ročníku
Divadlo HK – V+W	29. 3. 2011	V. A, B	Čačková, Mátlová
Výstava mysliveckých trofejí	13. 5. 2011	V. A, B	Čačková
Zdravé zoubky s Hurvínkem	17. 5. 2011	I. A, B	Kočvářková, Eberhardová

Projekty:

Název:	Datum:	Třída:	Učitelé:
EKOZOO	říjen – listopad 2010	1. – 5. ročník	všichni 1. stupně
Drakiáda	14. 10. 2010	II. A, B	Glosová, Hamáková
Mezinárodní den kuchařů	20. 10. 2010	1. – 5. ročník	všichni 1. stupně
Čertovská škola	3. 12. 2010	I. B	Kočvářková
Řemesla	6. – 10. 12. 2011	IV. A, B	Konečná, Makovičková
ITV – Holocaust	27. – 28. 1. 2011	IV. A, B	Konečná, Makovičková
Úklid obce	22. 3. 2011	1. – 5. roč.	všichni 1. stupně
Andersenova noc	7. – 8. 4. 2011	I. B, II. B, III. B, IV. A, B, V. A	Kočvářková, Glosová, Havlenová, Makovičková, Konečná, Čačková
Velikonoční dílny	13. – 15. 4. 2011	1. – 5. roč.	všichni 1. stupně
Černý mužíček	celý školní rok	IV. A, B	Konečná, Makovičková
Dopisování s V. A – ZŠ Třebíč	celý školní rok	V. A	Čačková

Soutěže, olympiády:

Název:	Datum:	Třída:	Učitel:
Soutěž Moravský kras	do 30. 10. 2010	III. A, IV. A, B, V. A, B	Čačková, Mátlová
Sběr papíru	24. 11. – 2. 12. 2010	1. – 5. roč.	všichni 1. stupně
Vánoční malování	prosinec 2010	IV. A, B, V. A, B	Čačková
Anežka Česká	prosinec 2010	V. A, B, IX.	Čačková, Holá
Maluji, tedy jsem	leden 2011	V. A	Čačková
Máme rádi přírodu – celostátní soutěž Hnutí Brontosaurus	duben 2011	IV. A, B, V. A	Čačková
McDonald's Cup	13. 4. 2011	IV. A, B, V. A, B	Žanda

Hospitační činnost a vrstevnické sledování:

Datum:	Předmět, třída:	Téma:	Hospitující:	Vyučující:	Téma pozorování:
10. 11. 2010	Čj, V. A	Procvičování vyjmen. slov	Bednaříková	Čačková	náslech studentky PF
10. 11. 2010	Hv, IV. A	Hudební nástroje	Bednaříková	Čačková	náslech studentky PF
11. 11. 2010	Čj, III. B		Nedopilová	Havlenová	
30. 11. 2010	M, IV. A, B	Kolmé a rovnoběžné přímky	Makovičková	Konečná	správná metodika rýsování
9. 12. 2010	M, I. B	+ a – do 10	Pečenková	Kočvářková	práce v 1. třídě
15. 12. 2010	Vv, IV. A	Vánoce – přání	Čačková	Bednaříková – studentka PF	náslech
16. 12. 2010	Vv, IV. A	Vánoce – anděl	Čačková	Bednaříková – studentka PF	náslech
21. 12. 2010	Čj, I. B	Práce se slovy	Pečenková	Kočvářková	práce v 1. třídě
14. 1. 2011	Tv, IV. A	Vybíjená	Kočvářková, Eberhardová, Glosová	Makovičková	pravidla hry
14. 1. 2011	Tv, II. B	Vybíjená	Makovičková	Glosová	pravidla hry
17. 5. 2011	Aj, V. A	Poklad na ostrově	Čačková	Klimková	reakce žáků V. A
10. 6. 2011	M, V. A	Práce s integr. žáky	PhDr. Kuchařová, Mgr. Kovářová	Mauerová	sledování práce s integrovanými žáky
10. 6. 2011	VI, V. A	Práce s integrova- nými žáky	PPP Blansko	Čačková	sledování práce s integrovanými žáky
13. 6. 2011	Vv, III. A	Děti	Klimková	Čačková	reakce žáků III. A

Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151,
664 01 Bílovice nad Svitavou

Přední místa v soutěžích jsou skvělým výsledkem práce jednotlivých žáků a vyučujících. Velice nás těší, že se škola zapojuje prakticky do všech významných soutěží a olympiád. Účast a úspěchy v těchto soutěžích jsou důkazem kvalitní pedagogické práce a prokazují, že děti díky této práci získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání.

9. Realizované projekty



Projekt „Posilování jazykových kompetencí žáků a učitelů na ZŠ Bílovice nad Svitavou“

Již druhým rokem učil na naší škole anglický učitel, pan Darren Robert Leach. V rámci projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zaměřeného na zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji, spolufinancovaného ze státního rozpočtu České republiky a Evropského sociálního fondu, vyučoval nepovinný předmět „Anglické odpoledne“ určený pro žáky. 4. až 9. tříd ve třech úrovních znalosti jazyka. Výuka probíhala 1x týdně 90 minut a byla zaměřena na procvičování konverzace a gramatiky. Cílem je, aby si žáci zvykli na výslovnosti rodilého mluvčího a naučili se mu porozumět. Tyto hodiny navštěvovalo 62 chlapců a děvčat.

Jedenkrát týdně se žáci některé ze tříd 2. stupně setkávali s anglickým učitelem i při výuce jiných předmětů, např. matematiky, zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, pracovních činností, kde se vyučující snaží propojit svůj předmět s angličtinou.

Ve škole jsou realizovány současně také kurzy angličtiny pro pedagogy, v nichž si učitelé zvyšují svoji odbornost a studují cizí jazyk v rámci dalšího vzdělávání.

Velmi úspěšnými aktivitami byly tři tzv. „workshopy“, tedy akce zaměřené na praktické či zájmové činnosti. Byly připravené pro všechny zájemce určité věkové skupiny, pozvání byli také rodiče. Koncem října jsme uspořádali „Halloween party“, v dubnu žáci podle anglické velikonoční tradice hledali vajíčka v lese v rámci akce „Easter Egg Hunt“, v květnu jsme byli na exkurzi s výkladem na letišti v Tuřanech.

Závěrem školního roku odjelo 30 žáků plus čtyři učitelé angličtiny na „English Camp“, neboli pětidenní anglickou školu v přírodě, jejímž cílem bylo procvičování jazyka při každodenních činnostech, sportech a zájmových aktivitách. Výuka i další aktivity byly zaměřeny na ekologii a ochranu přírody a přírodních zdrojů.

Všechny jmenované aktivity jsou financovány z rozpočtu projektu, pro děti jsou tedy zcela zdarma. Bližší podrobnosti o všech akcích a spoustu fotografií najdete pod heslem Projekty – AJ na webových stránkách školy (www.zsbilovice.net), videozáznamy jste mohli vidět nebo ještě uvidíte v místní kabelové televizi.

Druhý rok byl rokem zlepšování práce na základě zkušeností získaných v roce prvním. Velký zájem dětí o výuku s panem učitelem Darrenem v příštím školním roce svědčí o tom, že je výuka baví a tento způsob výuky cizího jazyka přijaly za svůj.

Zahájení realizace dalšího projektu s názvem „E-learning – moderní metody výuky“

Od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2012 je realizován na základní škole Bílovice nad Svitavou v pořadí již třetí projekt s názvem E-learning – moderní metody výuky.

Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151,
664 01 Bílovice nad Svitavou

Projekt má za cíl zlepšení a zjednodušení přístupu žáků Základní školy Bílovice nad Svitavou k informacím potřebným pro jejich vzdělávání. Snahou projektu je zkvalitnit prostřednictvím e-learningu jejich učení, zvýšit jejich možnosti zapojit se do vzdělávacího procesu.

Žáci budou moci zpracovávat a studovat jak ve škole, tak ve svém domácím prostředí a v době, která jim bude vyhovovat. Prostřednictvím vzdělávacího prostředí bude umožněno řízené působení moderních výukových metod na žáky. Díky názornosti a interaktivitě těchto metod žáci snáze pochopí probíranou látku.

V rámci projektu budou e-learningové materiály využity při výuce přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, matematiky a českého jazyka.

Prostředkem k docílení této aktivity bude pořízení potřebné techniky a ICT technologií.

Celková výše finanční podpory je 1 768 840 Kč.

Oba projekty jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

10. Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2010/2011

Již 9 let využíváme služby společnosti SCIO při hodnocení a testování výsledků naší práce. Zapojili jsme se do projektu KEA = komplexní evaluační nástroj, který nám pomáhá zjišťovat úroveň našich žáků v oblastech matematiky, českého jazyka, cizího jazyka.

KEA je komplexní evaluační nástroj a umožňuje školám pravidelnou zpětnou vazbu, sledování pokroku žáků a poskytuje tak základ pro systematickou autoevaluaci školy.

Dále v 7. a v 8. ročníku zhodnotí úroveň získaných klíčových kompetencí a v 9. ročníku pomůže při výběru střední školy.

Všichni žáci obdrží komplexní zprávu k výsledkům svých testů, pro školu je připraven rozbor za jednotlivé předměty i postavení školy v rámci všech testovaných škol z celé republiky.

11. Zájmové vzdělávání a činnost školní družiny ve školním roce 2010/2011

Školní družina je pro děti místem odpočinku a relaxace, kde si nejen hrají a tvoří, ale i nenásilnou formou rozšiřují poznatky z vyučování. Školní družiny pracují podle vlastního vzdělávacího programu. Každý námět rozvíjí klíčové kompetence dětí, procvičuje a utvrzuje znalosti dětí z vyučování, obsahuje však také prvky rekreační a odpočinkové.

Základem práce v družině je především hra a činnosti, které dětem přinášejí radostný zážitek z poznání a vlastní aktivity. Vychovatelka se stává přirozenou průvodkyní žáků po různých aktivitách a jejím hlavním posláním není předkládat hotové informace, ale podněcovat, povzbuzovat, pobízet. Proto také pro formulaci jednotlivých činností užíváme 1. osobu množného čísla – (my všichni).

Činnost družiny se dělí do pěti tematických okruhů.

První okruh – Místo, kde žijeme, zahrnuje naše blízké okolí. Poznáváme školu, vyprávíme si o našich blízkých, povídáme si o cestě do školy. Jak je důležitá bezpečnost. Hledali jsme smysl dopravního značení, například přechody pro chodce. Při vycházkách do okolí Bílovic sledujeme dodržování pravidel silničního provozu. V pracovní činnosti jsme si vyrobili dopravní značky, které známe. Při vycházkách hledáme zajímavá místa v naší obce. Říkáme si, kde ve vesnici sídlí policisté, hasiči, lékaři. Seznamovali jsme se povoláními. Hráli jsme si na prodavače a jiná povolání. Při výletech a exkurzích poznáváme město Brno. I. oddělení navštívilo Interaktivní výstavu IQ Parku Liberec na Staré radnici. Později zavítalo do Modelového světa plného železnic a vláček. Ke konci školního roku děti I. oddělení

Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151,
664 01 Bílovice nad Svitavou

prozkoumávaly společně s paní vychovatelkou Labyrint pod Zelným trhem a potom si prohlížely Brno z věže Staré radnice.

Druhý okruh – Lidé kolem nás, představuje rodinu. Povídáme si o rodičích, prarodičích, sourozencích. Vzpomínáme na velké setkání našich příbuzných. Při hrách zjišťujeme, jak známe svého kamaráda. Besedujeme o tom, co pro nás znamenají maminky. K jejich svátku jsme v dílničce tvořili dárečky. Připomínáme si svátky a narozeniny všech ve třídě. Připomínáme pro nás příjemné a krásné svátky, jako je čas adventní, Mikuláš a kouzelný čas Vánoc. Zpíváme si koledy. Ve vánoční dílničce jsme tvořili dřevěné ozdoby na stromeček, které jsme si i malovali barvami, vyráběli jsme i papírové ozdoby. Ve velikonoční dílničce jsme pak zhotovovali dekorace do bytu, veselé vajíčko v květináčku a kraslice zdobené sypkými materiály. Učíme se správně chovat. Povídáme si o **kouzelných slovech** a jejich významu. Hrajeme si a učíme se správně zdravit, jak podat ruku. Po návštěvě výstavy si povídáme o zážitcích, hodnotíme výstavu a také chování dětí při cestování. Při stolování v jídelně dbáme na hygienické návyky a hodnotíme vzájemně naše chování u stolu.

Třetí okruh – Rozmanitost přírody, máme velmi rádi. Na vycházkách pozorujeme přírodu, zvířata, rostliny. Potom si o nich čteme, vyhledáváme zajímavosti v encyklopediích, kreslíme a malujeme. V lese si stavíme z přírodnin. Pozorujeme brouky a motýly. Besedujeme o ročních obdobích. Sledujeme, jak se mění počasí. Především se ale učíme chránit životní prostředí. Ve třídě třídíme odpad.

Čtvrtý okruh – Lidé a čas, nás učí rozlišovat povinnosti a zábavu. Besedujeme o čase a o denním režimu. Vysvětlujeme si, k čemu nám slouží hodiny. Ukazujeme si měřidla času. Využíváme počítač jako zdroj informací. Vyprávíme si, jak lidé žili dříve a nyní. Jak se věci mění s postupem času, budovy a jejich okolí i naše obec. Povídáme si, jak děti doma pomáhaly dříve a jak nyní.

Pátý okruh – Člověk a jeho zdraví. Učíme se hledáním v encyklopediích najít zajímavosti o našem těle. Říkáme si, kolik vážíme a měříme. Pečujeme o své zdraví, vyprávíme si o návycích z domova a o osobní hygieně. Kontrolujeme běžnou hygienu, jakou je čistota rukou, používání kapesníků a čistota oděvu. Besedujeme na téma Zdravá výživa. Děti kreslí ovoce a zeleninu a rozdělují je do správné skupiny. Povídáme si, jak předcházet úrazům. Chodíme do přírody za různého počasí, abychom se otužovali. Cvičení v tělocvičně je také pravidelně zařazeno v našem programu.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍ

Škola považuje tuto spolupráci za významnou, prospěšnou a nezbytnou pro obě strany. Uvítali bychom zvýšení počtu členů tohoto sdružení a považujeme také za velmi přínosné pravidelnější setkávání se, se členy sdružení navzájem. Diskuse o činnosti školy a jejím dalším směřování jsou pro nás a pro naši práci důležité.

Vedení školy velice oceňuje finanční, materiální i osobní pomoc tohoto sdružení na akce pořádané školou i samotným sdružením, zejména finanční pomoc při proplácení cestovních náhrad pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportovních soutěžích. V červnu 2011 uspořádalo sdružení velice zdařilou akci ke Dni dětí, která se líbila všem žákům školy – od prvních až po deváté třídy.

V tomto školním roce došlo ke změnám ve vedení i v zastoupení jednotlivých tříd sdružení a při prvním společném jednání pro školní rok 2011/ 2012 bude dohodnut směr další spolupráce pro další období.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zřizovatel – obec se prostřednictvím svých zástupců intenzivně zajímá o dění ve škole. Školství je jednou z priorit obce pro toto volební období, zřizovatel v rámci svých možností navýšil škole provozní příspěvek. Podařilo se uskutečnit přístavbu školy. Vznikly tak dvě potřebné kmenové třídy, jedna velká „aula“, která se díky mobilní stěně může v případě nutnosti přeměnit na kmenovou třídu. Škola tak může minimálně na další rok nabídnout prostory jedné třídy pro provoz mateřské školy, která se i nadále potýká s nedostatkem míst. Škola zase na oplátku hledá další možnosti, jak získat finance na rozvoj a modernizaci školy z evropských fondů.

Škola spolupracuje s obcí při pořádání kulturních akcí a vystoupeních pro obec. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů přispěli svým programem při tradičním odvážení vánočního stromu pro Brno, při vítání jara či při vítání nových občánků. Důstojné a slavnostní je v obřadní síni obecního úřadu každoroční slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd a nově také přivítání prvňáčků v obřadní síni starostou obce.

Děti z folklórního souboru Bystrouška se pravidelně účastní vítání občánků na Obecním úřadě, kde zajišťují kulturní program.

VII. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce základní a mateřské školy je na velmi dobré úrovni. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami dětí předškolního věku ve škole a opačně, vzájemnými kulturními návštěvami, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků – výměna informací, účast zástupců školy na besedě s rodiči dětí budoucích prvních tříd v mateřské škole.

- Společná příprava kulturního programu s 1. stupněm ZŠ a výroba ozdob na vánoční strom pro Brno – 16. listopadu 2010 – 134 dětí MŠ a ZŠ.
- Společné divadelní představení Dětský kabaret – 14. prosince 2010 – účast 247 dětí MŠ a ZŠ
- Besedy s pracovníky Informačního centra Brno, kam je možné jít v Brně za kulturou – jako výraz poděkování za účinkování u Vánočního stromu 2010 – MŠ 34 dětí, ZŠ 98 dětí – listopad 2010.

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Chceme, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Bílovic nad Svitavou. Proto jsme ve školním roce 2010/2011 vedle již známých služeb (pronájmy tělocvičny, stravování ve školní jídelně) nově začali spolupracovat s Centrem volného času Brno – Lužánky, s DDM Junior, s hudební školou Yamaha a také Ligou lesní moudrosti.

Ve spolupráci s výše uvedenými institucemi na naší škole pravidelně pracovaly kroužky Rukodělné čarování pro žáky 1. – 3. tříd, výuka hry na flétnu a pro děti z Bílovic byl otevřen dětský oddíl Ligy lesní moudrosti, kmen „Stopaři – Wallowa“.

Spolupracujeme s oddíly Sokola Bílovice nad Svitavou, s oddílem lehké atletiky a účastníme se na pravidelných bězích Rudolfa Těsnohlídka. S oddílem kopané již druhým rokem spolupracujeme při přípravě soutěže Mc Donalds' Cup.

IX. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

V průběhu školního roku 2010/2011 bylo v naší škole registrováno 30 úrazů žáků. Žádný z těchto úrazů nelze hodnotit jako vážný. 12 úrazů bylo lékařsky ošetřeno. Vyučující byli jako každý rok v září proškolení bezpečnostním technikem.

Všichni žáci byli v září informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím skončení a také o povinnosti každý úraz ohlásit vyučujícímu.

Pravidelně pak jsou prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou, při mimoškolních akcích jako lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, vzdělávací pobyty, ale také před prázdninami a dny volna, které žáci v průběhu školního roku mají.

2010/2011	Úrazů celkem	Registrovaných	Odškodněných	Kč celkem
	30	12	11	37.320 Kč

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 nebyla v naší škole uskutečněna kontrola ČŠI

Jiné uskutečněné kontroly ve školním roce 2010/2011

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel	Přezkoumání hospodaření ve smyslu § 9 o finanční kontrole	Nebyly shledány žádné nedostatky

XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy a úspěšně dokončit jeho realizaci ve všech ročnících školy.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcí.
- Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy.
- Zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Stavební úpravy byly realizovány v průběhu července a srpna 2011 v objektu základní školy v Bílovicích nad Svitavou v budově 1. stupně – hlavní vchod z ulice Komenského.

V roce 2010 byla již v objektu školy provedena nástavba objektu šaten, nástavba spojovacího krčku, rozšíření sociálního zařízení v I. NP, II. NP (budova 2. stupně) a v II. NP (v budově 1. stupně).

V roce 2011 byla řešena rekonstrukce a rozšíření sociálního zařízení v III. NP (v budově 1. stupně) a byla vybudována nová místnost kabinetu pro vyučující 1. stupně, dříve místnosti kabinetu, skladu a chodbičky.

Školní jídelna byla jako poslední část budovy vybavena novým nábytkem a školní kuchyně novým zařízením – konvektomatem, který bylo nutné pořídit k navýšenému počtu vařených obědů.

V současné době jsou ve škole všechny prostory využívány jako kmenové třídy, jsou vybaveny novým nábytkem, moderní technologií a škola má od školního roku 2011/2012 kapacitu 400 žáků.

K 1. září 2011 je ve škole 338 žáků.

Velkým problémem však zůstávají stará, rozpadající se a netěsnící okna na celé budově školy. Také tělocvična, která je velká a moderní, má podlahu v havarijním stavu.

XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2010/2011 splnila škola všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu.

V nadcházejícím školním roce budou dokončeny úpravy ŠVP Škola – zrcadlo života. Budou odstraněny nedostatky, které byly zjištěny v průběhu ověřování prvních let výuky. Nepůjde o změnu koncepce, ale o její zkvalitnění. Do ŠVP školy se také promítnou změny a zpřesnění, vydaná k RVP pro základní vzdělávání.

Úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na dalších akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání.

Počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Výrazně se zlepšily také materiální podmínky pro činnost školy.

Poděkování patří zejména obci, která navýšila škole provozní rozpočet a umožnila tak škole realizaci připravených projektů.

